

Uchwała nr 6/2024/2025

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Drobinie

z dnia 29.08.2024 roku

w sprawie wprowadzenia zmian

w Statucie Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Drobinie.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Drobinie dokonuje się następujących zmian:

1. w § 6 dodaje się ust. 10 w brzmieniu: „10. Zarządzeniem Dyrektora szkoły zostały wdrożone Standardy Ochrony Małoletnich – polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Drobinie”.
2. w § 52 ust. 3 pkt 2) otrzymuje nowe brzmienie: „2) ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen bieżących z danego przedmiotu. W przypadku zajęć realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, wystawienie oceny śródrocznej i rocznej z 2 ocen bieżących;”.
3. w § 52 ust. 4 pkt 2) otrzymuje nowe brzmienie: „2) prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela. Prace pisemne są udostępniane uczniom podczas zajęć lekcyjnych natomiast rodzicom na ich życzenie podczas wywiadówek lub indywidualnych spotkań z rodzicami ucznia w szkole. Uczeń lub jego rodzice mają prawo sporządzać notatki lub zrobić zdjęcie każdej pracy pisemnej”.
4. w § 52 ust. 7 pkt 6) otrzymuje nowe brzmienie: „6) ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących”.
5. w § 54 ust. 1 pkt 3) otrzymuje nowe brzmienie: „3) poziom wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu”.
6. w § 54 ust. 1 pkt 4) otrzymuje nowe brzmienie: „4) pracę na zajęciach”.
7. w § 56 ust. 1 skreśla się pkt 4) w brzmieniu: „4) zadanie domowe”.
8. w § 56 ust. 1 skreśla się pkt 6) w brzmieniu: „6) prowadzenie zeszytu przedmiotowego”.

9. w § 57 po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu: „5a. Praca pisemna dotycząca większej partii materiału powinna mieć następującą strukturę: 60% punktów dotyczy zadań z wymagań edukacyjnych na poziomie podstawowym, a 40% punktów dotyczy zadań z poziomu ponadpodstawowego.”
10. w § 58 ust. 1 pkt 4) otrzymuje nowe brzmienie: „4) samodzielność w wyszukiwaniu i weryfikowaniu informacji.”
11. w § 60 ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie: „1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów na początku każdego roku szkolnego nie później niż do 15 października informują uczniów (ustnie lub za pomocą dziennika elektronicznego) oraz ich rodziców (za pomocą dziennika elektronicznego) o”.
12. w § 60 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie: „2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego, nie później niż do 15 października informuje uczniów (ustnie lub za pomocą dziennika elektronicznego) oraz ich rodziców (ustnie lub za pomocą dziennika elektronicznego) o”.
13. w § 61 ust. 5 otrzymuje nowe brzmienie: „5. W przypadku ocen bieżących dopuszcza się stosowanie w zapisie znaków „+” i „-”.
14. w § 61 dodaje się ust. 5a w brzmieniu: „5a. W ocenianiu bieżącym z zajęć edukacyjnych uczeń nie jest oceniany za aktywność. Aktywność na zajęciach wpływa na ocenę zachowania w obszarze „Wywiązywanie się z obowiązków ucznia”.
15. w § 61 ust. 9 pkt 1) otrzymuje nowe brzmienie: „1) uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną w wyniku sprawdzania wiadomości i umiejętności. Inne oceny może poprawić zgodnie z § 61 ust. 9 pkt 2”.
16. w § 61 ust. 9 pkt 5) otrzymuje nowe brzmienie: „5) jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest do oceny systematyczności pracy ucznia. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień niższy, to pod uwagę bierze się ocenę wyższą. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania ocen bieżących wpisuje się do dziennika elektronicznego”.
17. w § 61 ust. 9 skreśla się pkt 6) w brzmieniu: „6) obie oceny – otrzymaną wcześniej i z poprawy – bierze się pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej”.
18. w § 62 ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie: „1. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem § 69. Statutu Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Drobinie”.

19. w § 62 ust. 3 otrzymuje nowe brzmienie: „3. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.”

20. w § 62 ust. 5 otrzymuje nowe brzmienie: „5. Nauczyciele w ciągu półrocza odnotowują pozytywne i negatywne zachowania uczniów w dzienniku elektronicznym”.

21. w § 62 skreśla się ust. 6 w brzmieniu: „6. Na początku półrocza każdy uczeń otrzymuje tzw. kredyt, który wynosi 100 punktów”.

22. w § 62 skreśla się ust. 7 w brzmieniu: „7. Uczeń otrzymuje punkty z zachowania według skali:

Opis zachowania	Liczba punktów	Kto wpisuje N(nauczyciel)/ W(wychowawca)
Frekwencja stuprocentowa w miesiącu	15/miesiąc	W
Funkcja klasowa - stała	1-10/miesiąc	W
Funkcja szkolna - stała	1-10/miesiąc	W
Udział w konkursach przedmiotowych: szkolnych gminnych powiatowych wojewódzkich ogólnopolskich	10/každorazowo 15/každorazowo 20/každorazowo 25/každorazowo 30/každorazowo	N
Udział w zawodach sportowych: szkolnych gminnych rejonowych i powiatowych międzypowiatowych wojewódzkich i ogólnopolskich międzynarodowych	5/každorazowo 10/každorazowo 15/každorazowo 20/každorazowo 25/každorazowo 30/každorazowo	N
Sukces w zawodach i konkursach szkolnych	15/každorazowo	N
Sukces w konkursach przedmiotowych: gminnych powiatowych wojewódzkich ogólnopolskich	20/každorazowo 25/každorazowo 30/každorazowo 35/každorazowo	N
Sukces w zawodach sportowych: gminnych	15/každorazowo	N

rejonowych i powiatowych	20/każdorazowo	
międzypowiatowych	25/każdorazowo	
wojewódzkich i ogólnopolskich	30/każdorazowo	
międzynarodowych	35/każdorazowo	
Udział w akademii szkolnej lub pozaszkolnej	1-20/każdorazowo	N
Udział w kołach zainteresowań	5-30/półrocze	N
Reprezentowanie szkoły na zewnątrz (sztandar, ...)	20/każdorazowo	W
Praca społeczna na rzecz oddziału i szkoły	5-30/półrocze	W
Udział w akcji charytatywnej, ekologicznej, itp.	5-20/każdorazowo	N
Pomoc koleżeńska	10/każdorazowo	N
Wysoka kultura osobista	10-20/półrocze	N
Pochwała wychowawcy	10	W
Pochwała dyrektora	15	W
Punkty do dyspozycji wychowawcy na koniec półrocza	20	W
Brak spóźnień w miesiącu	5/miesiąc	W
Uwaga o braku obuwia na zmianę	-5/każdorazowo	N
Uwaga dotycząca hałasowania na korytarzu w czasie lekcji	-3/każdorazowo	N
Uwaga za korzystanie z telefonu komórkowego na lekcji	-10/każdorazowo	N
Spóźnienia na lekcję	-1/za 3 spóźnienia	W
Nieobecność nieusprawiedliwiona	-1/godz.	W
Zaśmiecanie otoczenia	-5/każdorazowo	N
Używanie wulgaryzmów	-5 do -20/każdorazowo	N
Ściąganie (sprawdziany, kartkówki ...)	-5/każdorazowo	N
Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	-3/każdorazowo	N
Niszczenie mienia szkolnego (np. rysowanie po ławkach, krzesłach ...) i mienia innych osób	-10 do -30/każdorazowo	N
Rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji na temat innych osób	-10/każdorazowo	W
Niepoprawne zachowanie się na lekcjach (rozmowy, jedzenie, chodzenie po klasie, itp.)	-5 do -10/każdorazowo	N
Wulgarne i obraźliwe zachowanie w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły	-5 do -20/każdorazowo	N
Nieprzychodzenie na poranne zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia	-5/każdorazowo za każdą godzinę lekcyjną	W
Ucieczki z lekcji	-5/każdorazowo za każdą godzinę lekcyjną	W
Opuszczanie terenu szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych	-10/każdorazowo	N
Niestosowne, dwuznaczne, wulgarne napisy oraz rysunki na odzieży w języku polskim lub języku obcym	-5 do -15/każdorazowo	W
Rozpowszechnianie w Internecie różnych treści bez zgody danej osoby - cyberprzemoc	-30 do -50/każdorazowo	N
Uczeń oszukuje	-10/każdorazowo	N
Przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów do szkoły	-5 do -10/każdorazowo	N

Wymuszanie cudzej własności, zastraszanie	-15 do -20/každorazowo	N
Kradzież	-20/každorazowo	N
Palenie papierosów oraz papierosów elektronicznych	-30/každorazowo	N
Picie alkoholu lub zażywanie środków odurzających na terenie szkoły	-100	N
Posiadanie/przebywanie pod wpływem alkoholu lub środków odurzających na terenie szkoły	-100	N
Uczestniczenie w przepychankach, zaczepkach (słownych i fizycznych), poszturchiwaniach	-15/každorazowo	N
Agresja fizyczna lub psychiczna wobec innych osób, wymierzanie samosądów	-20 do -50/každorazowo	N
Falszowanie dokumentów i podpisów	-25/každorazowo	N
Niestosowny wygląd (zbyt wyzywający strój, makijaż, kolor włosów)	-10 do -20/každorazowo	N
Upomnienie wychowawcy	-3	W
Nagana wychowawcy	-10	W
Upomnienie dyrektora	-8	W
Nagana dyrektora	-15	W
Punkty do dyspozycji wychowawcy na koniec półrocza	-20	W

4. w § 62 ust. 9 otrzymuje nowe brzmienie: „9. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania należy kierować się następującymi kryteriami:

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, którego cechuje:
 - a) wyróżniający stosunek do obowiązków szkolnych,
 - b) wysoka kultura osobista, uczciwość,
 - c) dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych,
 - d) zaangażowanie w działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
 - e) dbałość o dobre imię szkoły.
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) jest obowiązkowy, pracuje systematycznie,
 - b) jest kulturalny i pomocny,
 - c) zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa,
 - d) angażuje się w działania na rzecz klasy czy społeczności szkolnej.
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) pracuje w miarę systematycznie,
 - b) jest kulturalny, choć zdarzają mu się drobne uchybienia,
 - c) uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - d) zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- e) szanuje własną i cudzą własność.
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) ma przeciętny stosunek do nauki,
 - b) sporadycznie jest niekulturalny, nie panuje nad emocjami,
 - c) nie zawsze dba o dobre imię szkoły,
 - d) lekceważy niektóre zagrożenia, nie zawsze zachowuje się poprawnie – reaguje na uwagi i polecenia nauczycieli.
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) używa wulgarnego słownictwa,
 - b) nie jest zainteresowany własnym rozwojem, pracuje niesystematycznie,
 - c) często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i nie reaguje na uwagi,
 - d) często zachowuje się niekulturalnie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - e) nie podejmuje działań na rzecz klasy czy społeczności szkolnej.
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) w sposób rażący lekceważy obowiązki ucznia,
 - b) jest agresywny, używa wulgaryzmów,
 - c) odmawia podejmowania działań na rzecz klasy czy społeczności szkolnej,
 - d) nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób,
 - e) jest obojętny wobec przejawów zła,
 - f) nagminnie opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.”
- 23.** w § 63 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie: „2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne określają poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do śródrocznych wymagań edukacyjnych określonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów”.
- 24.** w § 63 skreśla się ust. 5 w brzmieniu: „5. Śródroczne oceny zachowania ustalane są w oparciu o punktację taką samą, jak w przypadku oceniania rocznego”.
- 25.** w § 66 skreśla się ust. 3 w brzmieniu: „3. Roczna ocena zachowania jest średnią arytmetyczną ilości punktów uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim półroczu. Oceny zachowania śródroczne/roczne ustalane są w oparciu o następującą punktację:
- 1) od 150 punktów - wzorowe;
 - 2) 125 – 149 punktów - bardzo dobre;
 - 3) 100 – 124 punktów - dobre;

- 4) 75 – 99 punktów - poprawne;
- 5) 50 – 74 punktów - nieodpowiednie;
- 6) poniżej 50 punktów - naganne.”

26. w § 66 ust. 4 otrzymuje nowe brzmienie: „4. Śródroczną i roczną ocenę z zajęć dydaktycznych ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do śródrocznych lub rocznych wymagań edukacyjnych, określonych przez nauczyciela”.

27. w § 66 ust. 5 otrzymuje nowe brzmienie: „5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny z zajęć dydaktycznych nie jest liczona średnia arytmetyczna ani średnia ważona z ocen bieżących. W przypadku oceny rocznej wskazówką jest śródroczna ocena klasyfikacyjna oraz oceny bieżące w drugim półroczu”.

28. w § 66 skreśla się ust. 6 w brzmieniu: „6. Wagi wystawianych ocen w zależności od sposobu i form oceniania:

- 1) test sumujący, finał olimpiady na szczeblu pozaszkolnym – 6;
- 2) prace klasowe, kontrolne, testy osiągnięć, sprawdziany – 5;
- 3) odpowiedzi ustne, projekty, referaty, prezentacje – 3;
- 4) kartkówki, aktywność, praca w grupie, ćwiczenia pisemne i ustne na lekcji, zeszyt, prace domowe – 2”

29. w § 66 skreśla się ust. 7 w brzmieniu: „7. Podstawą oceny śródrocznej (rocznej) jest średnia ważona ocen otrzymanych przez ucznia w ciągu całego półrocza (roku szkolnego).

30. w § 66 skreśla się ust. 8 w brzmieniu: „8. Przyjmuje się następujące wartości dla ocen śródrocznych/rocznych:

celujący	od 5,65
bardzo dobry	od 4,65 do poniżej 5,64
dobry	od 3,65 do poniżej 4,64
dostateczny	od 2,65 do poniżej 3,64
dopuszczający	od 1,65 do poniżej 2,64
niedostateczny	od 0,00 do poniżej 1,64

31. w § 66 skreśla się ust. 10a w brzmieniu: „10a. Wystawiona przez nauczyciela ocena śródroczna, roczna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa niż ta, którą wskazuje

średnia ważona ale może zostać podwyższona o jeden z uwagi na postępy ucznia i jego systematyczną pracę.”

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR

Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Drobiniu

Marzena Wasylewska-Lopata